

Desde su fundación en 1961, la Universidad Peruana Cayetano Heredia se ha distinguido por tener como uno de sus principios “ser creativa en un universo de conocimientos cada vez más complicados y especializados”<sup>1</sup> mediante la investigación. Así, se sustenta en uno de los documentos de formación de nuestra institución más representativo<sup>1</sup>, donde se coloca a la investigación en la esencia de su quehacer universitario haciendo suya la postura que “la universidad puede dejar de enseñar pero no de investigar”. El otro principio es el de “formar profesionales para manejar los conocimientos obtenidos en el nivel de la ciencia actual”<sup>1</sup>. En estos cincuenta años de existencia de nuestra universidad, los programas de posgrado han desarrollado de modo conjunto, para la formación de los estudiantes graduados, la docencia de estudios avanzados, generalmente de carácter interdisciplinario, y la investigación científica, recientemente complementada por la investigación tecnológica y la gestión de la innovación. Esta impronta, singular para nuestro medio, la fraguaron en los cimientos de nuestra institución los profesores fundadores y también el Dr. Víctor Alzamora Castro, quien es el epónimo de nuestra Escuela.

#### Dr. Víctor Alzamora Castro

El Dr. Víctor Alzamora Castro (1922-1961), cuyo nombre enaltece nuestra Escuela, fue un hombre de cualidades extraordinarias, así lo reconocieron sus pares y discípulos<sup>2, 3</sup>; de él podemos decir con sus propias palabras que “no hubo nada que a su paso no cobrara realce e importancia singulares”<sup>4</sup>. Cardiólogo que estaba dotado de un liderazgo y carisma personal, que lo llevó a formar una generación de investigadores clínicos, produjo decenas de publicaciones en cardiología en revistas de exigencia científica; algunos de sus artículos científicos aún se citan, revelando la importancia de sus contribuciones. Cultivó la literatura en los géneros de la tradición y la poesía. La Declaración<sup>5</sup> en la que se propone la creación de la “Unión médica de docentes Cayetano Heredia” y que se presentó en la histórica Asamblea de San Fernando del 25 de julio de 1961, como un documento colectivo de un cuerpo de docentes, es con toda seguridad obra suya.

En el libro *Historia de la Universidad Peruana Cayetano Heredia* de Porturas<sup>6</sup> se menciona que llegó con el texto en las manos momentos antes del inicio de la Asamblea en el Paraninfo de San Fernando. El salón de actos estaba lleno con los docentes renunciando, bajo una atmósfera tensa en la que se entremezclaban la resolución tomada y la incertidumbre apremiante de qué hacer después. Una hora grave sin duda, que requería que se señalara el camino a seguir por aquel grupo de centenares de profesores que se alejaba de San Fernando para siempre. La Declaración<sup>5</sup> es una gema literaria, cuyos giros de estilo delatan a su autor. Escrita con el pulso de la urgencia, reafirma los principios e ideales consustanciales a la gesta, trasciende el momento histórico de esa hora y propicia la concepción de nuestra universidad. En esa Asamblea de profesores sanfernandinos, la Declaración es leída y aprobada por aclamación, allí se crea la “Unión médica de docentes Cayetano Heredia” y se elige como su presidente al Dr. Honorio Delgado, nuestro primer Rector. Aquella Declaración, escrita en el umbral final de su vida, aún destella con vigorosa actualidad y es un documento fundamental de nuestra Institución. Es por ello que nuestra Universidad en sus albores fundacionales reconoció la grandeza de su contribución y para perennizar su memoria llamó a su Escuela de Posgrado “Víctor Alzamora Castro”.

#### Los inicios del posgrado

El 13 de noviembre de 1961 se inician las actividades de posgrado con cursos de los avances recientes en las especialidades de medicina que incluían *un adecuado e intenso trabajo clínico o experimental*, reuniones y conferencias, según reza la nota periodística del día<sup>7</sup>. Las actividades tuvieron tanto éxito que a solicitud de varias asociaciones médicas se extendieron estos cursos a varias provincias del país<sup>8</sup>. Como se aprecia, las actividades de posgrado en nuestra universidad se inician conjugando la exposición de conocimiento científico actual con la investigación clínica o científica. En el periodo de 1962-1970 se crean diversos programas de residentado médico a dedicación exclusiva para la formación de especialistas médicos en los Hospitales Arzobispo Loayza y Dos

de Mayo, los cuales se acrecentaron con rapidez. En el año 1964, la escuela contaba con 28 residencias en diferentes dependencias clínicas y un curso regular de administración de hospitales<sup>9</sup>. Las maestrías en ciencias se inician en 1967, con las menciones en bioquímica, farmacología, biofísica, microbiología, fisiología y biología. Ellas fueron las primeras en su género en el país, por ser programas de posgrado de investigación con una estructura de un primer año de cursos, seminarios y técnicas de laboratorio y el segundo año de trabajo de investigación en los laboratorios. En los primeros 10 años de funcionamiento de los programas de maestría en ciencias se graduaron 21 magísteres, una situación inédita en el país. En 1971, la universidad tiene plenamente implementados los programas de maestrías y doctorados en Medicina y Ciencias<sup>10</sup>.

### **Producción del posgrado**

En los primeros 25 años de existencia de nuestra universidad (1961-1986) se aprobaron 297 tesis de doctorado<sup>11</sup>, 295 en medicina y 2 en ciencias; 70 tesis de maestría, de las cuales 66 son de ciencias<sup>12</sup> y 4 en medicina. Durante este primer periodo hay una variedad de temas que se desarrollan en las tesis de posgrado que incluyen la respuesta fisiológica a la altura, enfermedades crónicas, enfermedades infecciosas, inmunología, genética, bioquímica, administración de servicios de salud, entre otros.

En los siguientes 25 años (1987-2011), nuestra universidad aprobó 1 384 tesis de maestría y 208 tesis de doctorado. En este segundo periodo se establecen los posgrados de la Facultades de Salud Pública, Estomatología, Educación, Psicología, Veterinaria y Enfermería. La mayoría de los temas desarrollados en las tesis de posgrado se inscriben dentro de las líneas de investigación de la universidad: i) ciencias clínicas, ii) biología molecular, biotecnología y microbiología; iii) biología, ecología y ambiente; iv) enfermedades infecciosas y crónicas en humanos y animales; v) estomatología; vi) salud pública, vii) sexualidad y reproducción; viii) psicología y educación, entre otros<sup>13,14</sup>.

En el 2012 se inicia el Doctorado en Ciencias de la Vida, que es una estructura de investigación para la formación de doctores en ciencias y en la que participan investigadores de nuestra universidad, así como investigadores con un record de excelencia científica de otras instituciones nacionales e internacionales. El programa es parte de la Escuela Doctoral Franco-Peruana en Ciencias de la Vida conformada por universidades del Perú y Francia, así como institutos de investigación, y cuenta con el auspicio del Estado peruano y el francés. Se espera que el programa genere redes temáticas de investigación conformadas por investigadores franceses y peruanos en las que los estudios de doctorado se fortalezcan por la investigación interdisciplinaria y colaborativa.

### **El posgrado hacia el futuro**

La universidad tiene como misión el mantenimiento y la transmisión de la alta cultura, la formación de profesionales y el avance del conocimiento. Es precisamente en los estudios de graduados, cuando se ha superado la etapa de pregrado de formación profesional y humanística, donde los estudios se focalizan en el avance del conocimiento mediante la investigación original y crítica. En el posgrado convergen la enseñanza y la investigación como en ninguna otra actividad universitaria; allí se integran estas dos actividades modelo de universidad propuesto por Humboldt para la reforma universitaria alemana hace más de dos siglos. “El concepto de instituciones científicas superiores como cumbre en la que converge todo lo que acontece inmediatamente para la cultura moral de la nación, descansa en que estas están destinadas a elaborar la ciencia en el sentido más profundo y más amplio de la palabra”<sup>15</sup>. Es decir, la educación universitaria a través de la investigación. Nuestra universidad ha seguido en mayor o menor grado la tradición de universidad que focaliza la formación universitaria basada en la investigación. Aquí radica su fortaleza, y es preciso renovar esta propuesta con una mirada futura que permita convocar a más grupos de investigación de excelencia a nuestro claustro universitario.

Sin embargo, el mundo actual plantea nuevos desafíos a la educación superior y demanda a las instituciones universitarias incorporar un compromiso mayor con el desarrollo económico y social de las sociedades. La universidad enriquece su misión incorporando la innovación tecnológica como una de sus tareas. La universidad está llamada a jugar un rol central en la innovación tecnológica, la cual se genera gracias a las actividades de investigación y desarrollo (I&D) compartidas en una red de organizaciones que tienen diferentes fines y que establecen instrumentos de cooperación para incorporar valor y conocimiento a los productos y servicios de las empresas. Es precisamente por ello que las universidades han creado parques tecnológicos, oficinas dedicadas a la transferencia tecnológica, contratos de colaboración con la empresa y empresas universitarias.

Nuestra universidad cuenta con profesores investigadores que se encuentran desarrollando proyectos científicos y de desarrollo tecnológico en activa colaboración con empresas de servicios de salud, biotecnológicas, farmacéuticas, agropecuarias, de tecnologías de información y tecnologías ambientales, entre otras. Colaboración que nos ha permitido el establecimiento de políticas y prácticas de gestión de proyectos de I&D, de propiedad intelectual y transferencia tecnológica que proveen confianza a los desarrollos empresariales. Contamos con los Laboratorios de Investigación y Desarrollo (LID), empresas universitarias como Bioincuba, la Clínica Médica, la Clínica Estomatológica, Veterinaria y el proyecto de parque tecnológico de Santa María. En este escenario, nuestra universidad debe también contar con programas de formación de posgrado que estudien cómo dar más valor al emprendimiento empresarial, programas de posgrado que coadyuven a la industrialización del país y que se añadan a los ya existentes que desarrollan la investigación científica, social, humanista y artística que enriquecen la vida de las personas y de la sociedad.

## Referencias

1. "Planteamientos Fundamentales de la Renovación Universitaria". Jaime Arias Congrains, editor. 2da. Edición, Vicerrectorado de Investigación, Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2006. Lima.
2. José María de Romaña. "Alzamora: Médico y Hombre". *El Comercio*, 6 de agosto de 1961.
3. "Promoción Recoleta 1931 rinde homenaje a la memoria del Dr. Alzamora". *El Comercio*, 3 de agosto de 1961.
4. Víctor Alzamora Castro. "Mi hospital - Historia, tradiciones y anécdotas del Hospital Dos de Mayo", 1963. Lima.
5. "Declaración de Profesores de Clínica Médica del 4º Año de la Fac. de Medicina". *El Comercio*, 26 de julio de 1961.
6. Fernando Porturas Plaza. "Historia de la Universidad Peruana Cayetano Heredia". 2006. Lima.
7. "La Universidad de Ciencias Médicas iniciará ciclo para graduados". *El Comercio*, 24 de septiembre de 1961.
8. "Alberto Hurtado, Educador Médico". Inauguración del año académico de 1963. pp. 159. Segundo volumen. Primera Edición 2001. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima.
9. Memorias del Sr. Decano Alberto Hurtado. pp. 174. Segundo volumen. Primera Edición 2001. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima.
10. Enrique Machicado Zavala. "Escuela de Postgrado "Víctor Alzamora Castro". La docencia universitaria en postgrado". En: Universidad Peruana Cayetano Heredia, Libro Conmemorativo XXXV Aniversario. pp. 145. 1996.

11. “Resúmenes de Tesis Doctorales en Medicina 1961-1986”. Editor responsable Dr. Roger Guerra-García. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Primera Edición, 1986. Lima.
12. “Grados de Maestro en Medicina, 1961-1986”. Ed. Oficina de Bibliotecas y Publicaciones. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Primera Edición, 1988. Lima.
13. “Catálogo de Laboratorios y Unidades de Investigación, 2009-2010 en Cayetano Heredia”. Ed. Vicerrectorado de Investigación, 2009. Lima.
14. Catálogo *online* de tesis de maestría y doctorado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. **<http://www.upch.edu.pe/epgvac/prog/tesispost/>**
15. Wilhelm von Humboldt. “Sobre la organización interna y externa de las instituciones científicas superiores en Berlín”. LOGOS. Anales del Seminario de Metafísica Vol. 38 (2005): 283-291.

JOSÉ R. ESPINOZA BABILÓN. Director de la Escuela de Posgrado “Víctor Alzamora Castro”. Profesor Principal e Investigador de la Facultad de Ciencias y Filosofía “Alberto Cazorla Tálleri”. Biólogo y Magíster en Bioquímica por la UPCH, y Doctorado en la Universidad de Cambridge de Inglaterra. Miembro del Wolfson College, Cambridge. Autor de publicaciones científicas en su especialidad. Ha sido Jefe del Servicio Nacional de Sanidad Agraria y es Académico Titular de la Academia Nacional de Ciencias.